

Jafnréttisáætlun – framkvæmd - er hluti af árlegri *Áherslu og umbótaáætlun* skólans

(<http://www.foldaskoli.is/images/PDF/mat/Ahersluogumbotaaaetlun2014.pdf>) sem er endurskoðuð og uppfærð árlega. Aðrir þætti jafnréttisáætlunar eru innan Mannréttindaáætlunar skólans og jafnréttisstefnu Reykjavíkurborgar.

Stefnuþáttur: Jafnrétti			
Markmið	Aðgerð/viðbrögð/leiðir	Ábyrgð	Mat/mælikvarði
Að nemendur fái fræðslu um jafnréttismál.	Fræðsla frá utanaðkomandi, t.d. Samtökunum '78 og Blátt áfram.	Kenn.	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
	Umræður í lífsleikni – Allir eru jafnir.	Kenn.	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
	Ræða birtingarmyndir kynjanna og staðalmyndir í kennslubókum.	Kenn.	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
	Nota efni eins og Barnasáttmála SP, Jafnréttishandbókina og hefti um jafnrétti tengt aðalnámskrá.	Kenn.	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
Að kennslubækur innihaldi ekki mikið af staðalmyndum/fordómum.	Kennarar fari yfir bækur og hendi út úreltu efni (bókum sem innihalda mikið af stöðluðum kynjamyndum og staðalmyndum. Ef ekki er til annað efni þarf að skoða hvernig megi ræða og vekja athygli á hvað er ekki í lagi í bókunum.	KG/BJ	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
Að nemendur átti sig á hvað staðalmyndir eru og geti greint þær í kennslubókum og samfélaginu almennt.	Skoða auglýsingar, myndbönd og annað slíkt efni. Hverjir eiga efni í bókum, er munur þar á kynjunum? Fara yfir á töflu hvað staðalmynd felur í sér.	Kenn.	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
Að nemendur viti hvert á að leita ef þeir telja sig verða fyrir áreitni innan skólans eða utan.	Kynna umsjónarkennara og námsráðgjafa sem úrræði en einnig kynna ytri úrræði eins og Stígamót og Vinalínuna.	Kenn. + námsr.	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
	Nota efni eins og „Þetta er minn líkami“.	Kenn	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
	Samvinna við hjúkrunarfræðing skólans.	Kenn.	Hvort er framkvæmt – mat að vori.
Að til sé áætlun og upplýsingar um efni fyrir hvert stig (1.-4. b., 5.-7. b. og 8.-10. b.).	Kennarar á hverju stigi koma saman og útbúa áætlun og taka saman lista yfir það efni sem er til. Áhersla á samvinnu innan og milli stiga svo hægt sé að ganga að upplýsingunum vísum.	KG/BJ	Hvort er framkvæmt – mat að vori.