

Áætlun um samstarf Foldaskóla og skólaforeldra 2017-2018

Markmið

Markmið samstarfs foreldra og starfsfólks Foldaskóla er að tryggja eins og kostur er velferð hvers nemanda, bekkjar og skólans.

Eins og fram kemur í grunnskólalögum bera foreldrar ábyrgð á uppeldi barna sinna og að þau innritist í skóla þegar þau komast á skólaskyldualdur og sæki skóla.

Velferð barna og farsæl námsframvinda byggist ekki síst á því að foreldrar styðji við skólagöngu barna sinna og gæti hagsmuna þeirra í hvívetna, eigi gott samstarf við skóla, veiti skólanum viðeigandi upplýsingar og taki þátt í námi barna sinna og foreldrastarfi frá upphafi til loka grunnskóla. Upplýsingagjöf milli heimila og skóla og samráð kennara og foreldra um nám og kennslu er mikilvæg forsenda fyrir árangursríku skólasterfi. Skólar bera ábyrgð á að slíkt samstarf komist á og því sé viðhaldið alla skólagöngu barnsins. Virk hlutdeild og þátttaka foreldra í námi og starfi barnanna er forsenda þess að foreldrar geti axlað ábyrgð sem þeir bera á farsælu uppeldi og menntun barna sinna (Aðalnámskrá gunnskóla, mars 2013).

Í Foldaskóla er lögð áhersla á að skólasamfélagið verði umhyggjusamt þannig að allir finni að þeir tilheyri því. Lagt er upp úr því að samskipti byggist á virðingu og trausti. Samstarfsgrundvöllurinn er samstarfið um barnið þar sem kennarar og foreldrar taka höndum saman um uppeldi og menntun. Mikilvægt er að kennarar og foreldrar geti átt góð samskipti, veitt gagnvirkar upplýsingar og sýnt hvert öðru virðingu og traust.

Foreldrar eru hluti skólasamfélagsins og virkir þátttakendur í að byggja upp góðan skólabrag og viðhalda honum. Foreldrar eru velkomnir í kennslustundir í samráði við viðkomandi kennara. Þeir eru beðnir að hafa í huga að gæta þarf fyllsta trúnaðar gagnvart öllum nemendum þess bekkjar sem þeir heimsækja.

Samstarfið um skólann

Verkefni	Markmið	Tími	Viðmið um árangur	Ábyrgðaraðili
Skólaráð	Samstarfsvettvangur skólastjóra og skólasamfélagsins um skólahald	Fundur mánaðarlega	Skólaráð starfar samkvæmt lögum. Skólaráð hefur áhrif á stefnumótun skólans. Allar stærri ákvarðanir sem varða skólann eru bornar undir skólaráð	Skólastjóri
Fundur foreldrafélags skólans	Efling skólabrags með virkri þátttöku foreldra	Allt árið	Virk þátttaka	Stjórn foreldrafélags
Jólafundur	Efling skólabrags með virkri þátttöku foreldra	Desember	Virk þátttaka	Stjórn foreldrafélags
Páskabingó	Efling skólabrags með virkri þátttöku foreldra og fjáröflun	Stuttu fyrir páska	Virk þátttaka	Stjórn foreldrafélags
Vorskóli. Foreldrum boðin stutt kynning á skólanum og í kaffisþjall meðan nemendur eru í vorskóla	Að gefa foreldrum tækifæri til að kynnst verðandi starfsumhverfi barna sinna Að upplýsa foreldra um áherslur og skipulag skólans Að kynna starf Regnbogalands Að gefa foreldrum tækifæri til að kynnst innbyrðis Að efla gagnkvæmt traust og virðingu	Mái	Að sem flestir foreldrar gefi sér tíma til að staldra við meðan börn þeirra eru í vorskóla	Aðstoðarskólastjóri
Fundur foreldrafélags og stjórnenda	Efla samstarf og samráð foreldra við stjórnendur skólans	Tvisvar á skólaárinu	Að fundirnir verði haldnir	Formaður foreldrafélags og skólastjóri
Heimasíða	Að upplýsa foreldra um skipulag skólastarfsins	Allt árið	Að heimasíðan sé virk og uppfærð reglulega	Skólastjórnendur
Hausthátíð	Foreldrar fái tækifæri til að skoða starfsumhverfi barna sinna. Efling skólabrags með virkri þátttöku foreldra Að efla gagnkvæmt traust og virðingu	Að hausti	Virk þátttaka	Stjórn foreldrafélags

Samstarfið um bekkinn / árganginn

Verkefni	Markmið	Tími	Viðmið um árangur	Ábyrgðaraðili
Kynningafundur að hausti	Að efla samstöðu og sameiginlega ábyrgð foreldrahópsins og skólans Að upplýsa og taka sameiginlegar ákvarðanir Að efla samstarf foreldra um bekkjarstarfið og stuðla að góðum bekkjarbrag	Ekki síðar en 20. sept.	Að umsjónarkennarar og bekkjarfulltrúar telji að markmið fundarins hafi náðst að mestu leyti Að a.m.k. 70% foreldra sæki fundinn	Umsjónarkennarar
Bekkjarskemmtanir	Að stuðla að góðum bekkjarbrag Að efla gagnkvæmt traust og virðingu	Tvisvar á vetri	Almenn þátttaka nemenda og foreldra	Bekkjarfulltrúar
Undirbúningur fyrir komu verðandi 8. bekkinga í Foldaskóla	Að kynna skólastarf næsta vetrar fyrir nemendum og foreldrum Að efla gagnkvæmt traust og virðingu	Mars - apríl	Að kynningarfundir verði haldnir í Húsa-, Hamra- og Foldaskóla fyrir nemendur og síðan í Foldaskóla fyrir foreldra	Skólastjórnendur
Vikupistill í Mentor eða tölvupósti í 1.- 7. bekk	Að upplýsa og gefa foreldrum hlutdeild í starfi bekkjarins Að efla tengsl umsjónarkennara við foreldra	Vikulega	Allir umsjónarkennarar í 1.-7. bekk senda póstinn	Umsjónarkennarar
Nemendahátíðir 1.-7. bekk	Að efla jákvæð samskipti Að efla sjálfsmynd nemenda og gefa þeim tækifæri til að koma fram Að stuðla að góðum skólabrag	Á vorönn	Að sem flestir foreldrar sjái sér fært að mæta Að nemendur hafi ánægju af	Aðstoðarskólastjóri og kennarar
Óvissuferð 10. bekkjar	Að efla jákvæð samskipti Að efla félagstengsl og fagna samveru í skólanum	Við skólalok	Að 80% nemenda mæti í ferðina	Bekkjarfulltrúar og deildarstjóri unglíngastígs
Ferð 7. bekkjar Húsa -, Hamra- og Foldaskóla á Reyki	Að efla jákvæð samskipti og félagstengsl Kynnast verðandi skólafélögum	Helst á vorönn	Að allir nemendur taki þátt og fulltrúar úr foreldrahópnum komi með	Skólastjórnendur allra skólanna og umsjónarkennarar

Samstarfið um nemandann

Verkefni	Markmið	Tími	Viðmið um árangur	Ábyrgðaraðili
Mentor	Að upplýsa foreldra um nám og starf barnsins	Vikulega og oftár ef þörf er	Kennarar og foreldrar nýti Mentor til að miðla og sækja upplýsingar	Kennarar
Móttaka nýrra nemenda	Að nemendur og foreldrar fái tækifæri til að hitta umsjónarkennarann Að nemendur finni umhyggju Að draga úr kvíða við að hefja skólagöngu í nýjum skóla Að efla gagnkvæmt traust og virðingu	Að hausti fyrir skólasetningu eða áður en nemandi hefur skólagöngu í Foldaskóla	Að foreldrar og nemendur sem boðaðir eru mæti á fund með kennara barnsins	Umsjónarkennarar
Heimanám	Að gefa foreldrum tækifæri til að eiga virka hlutdeild í námi barnsins Að framfarir verði í námi nemandans sérstaklega í lestri Að efla nemendur í að taka ákveðna ábyrgð á eigin námi.	Vikulega eða oftár miðað við aldur og þroska barnsins	Að heimanám sé miðað við aldur og þroska barnsins Að framfarir verði í námi nemandans, sérstaklega í lestri Að foreldrar telji heimanám hæfilegt í viðhorfskönnunum	Umsjónarkennarar og aðrir kennarar eftir því sem við á
Foreldradagar	Að deila upplýsingum, eiga samræðu og taka sameiginlegar ákvarðanir um velferð barnsins	Í lok haust- og miðannar	Að allir nemendur og forráðamenn mæti til fundar við umsjónarkennara tvisvar á skólaárinu	Stjórnendur og umsjónarkennarar
Umhverfis- og heilsustefna	Að skólasamfélagið og þar með foreldrar taki virkan þátt í að stuðla að heilbrigði í sinni víðustu mynd, þar sem einstaklingurinn, samskipti, umhverfi og náttúra eru viðfangsefnið	Fréttabréf til forelda þar sem umhverfis- og heilsumarkmið eru tilgreind Fræðsla á heimasíðu og í skólaráði	Foreldrar fylgi eftir umhverfis- og heilsumarkmiðum og sendi barnið með hollt nesti í margnota umbúðum Hvetji barn sitt til þátttöku í skipulögðum verkefnum sem tengjast umhverfis- og heilsuráði eins og Norræna skólahlaupinu, Göngum í skólann og að nemendur komi með jákvæð viðhorf frá heimilinu gagnvart heilbrigði og náttúruvernd.	Stjórnendur, verkefnastjórar og Umhverfis- og heilsuráð skólans